



Årsplan for Sørli Barnehage 2025-2026

Bygda mi

- Meg selv og oss sammen



*Med undring og utforskning
skaper vi magiske møter som gir et
godt grunnlag for utvikling*

Velkommen til Sørli barnehage!

I Sørli barnehage legger vi til rette for et trygt, inkluderende og inspirerende barnehagemiljø der lek, omsorg, læring og danning står sentralt.

Vi har tre avdelinger:

- Knorten (0–3 år), med 10 barn
- Myggen 1 & 2 (3–6 år), med 20 barn

Barnehagen vår ligger i naturskjønne omgivelser, og friluftsliv er en viktig del av vår hverdag. Vi bruker vårt store uteområde aktivt og tar jevnlig turer i nærmiljøet. Gjennom utforskning i naturen får barna rike muligheter til motorisk utfoldelse, nysgjerrighet, medvirkning og undring – alt dette er viktige byggesteiner i barnas utvikling. Innemiljøet er fleksibelt og utvikles i takt med barnegruppens behov og interesser. Vi ønsker at de fysiske rommene skal fungere som en «tredje pedagog», og legger vekt på at møteplassene er tydelige, inviterende og tilpasset barnas utviklingsnivå. Vi jobber for at barna skal føle seg trygge, kunne være seg selv, og oppleve både fellesskap og individuell støtte.



Visma Flyt Barnehage (VFB)

Vi bruker Min Barnehage-appen (Visma Flyt Barnehage) som vår primære kommunikasjonskanal mellom hjem og barnehage.

Appen benyttes daglig av personalet for:

- inn- og utsjekking av barna
- deling av bilder og dagbokposter fra barnehagehverdagen
- formidling av beskjeder og informasjon

Dagbokpostene gir et lite innblikk i barnas dag og kan være et fint utgangspunkt for gode samtaler hjemme, som styrker båndet mellom barnets to viktigste arenaer – hjem og barnehage.

Vi forventer at foresatte:

- holder seg løpende oppdatert på meldinger og informasjon i appen
- registrerer fridager og fravær (som sykdom) i god tid
- gir beskjed om endringer i henting eller kontaktopplysninger

Min Barnehage-appen bidrar til åpen og effektiv kommunikasjon, og er et viktig verktøy i samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Hovedmål i Lierne kommunes årsplan:

Plass til alle, med fokus på livsglede. Lierne kommune skal yte tjenester med høy kvalitet og fleksibilitet i alle livets faser.

HMS mål: Et godt psykososialt arbeidsmiljø for barn og voksne, stimulerer til vennskap og skaper gode relasjoner. Forebygge ulykker og skader.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU):

Leder: Kristin Åberg. Nestleder: Ida Nordbakk.

Samarbeidsutvalget (SU):

Kristin Åberg og Ida Nordbakk (FAU)

Maria V. Biente Bygget og Wenche Gåsbakk (Ansatte)
Ann Jorun Moen (Eier, politisk valgt)

Rammefaktorer

Lov om barnehager

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplanen <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan>

Foreldresamarbeid

Et godt foreldresamarbeid er avgjørende for at barna skal oppleve trygghet, sammenheng og tilhørighet i barnehagen. Vi i Sørli barnehage legger stor vekt på å bygge gode relasjoner til foreldre og foresatte, og vi ønsker å være tilgjengelige, lydhøre og åpne i dialogen.

Foreldresamarbeidet skjer på ulike nivåer, individnivå, gruppenivå og gjennom deltakelse i FAU (Foreldrerådets arbeidsutvalg) og SU (Samarbeidsutvalget).

I tråd med Rammeplanen (2017) ønsker vi å samarbeide med foreldrene for å ivareta barnets behov for omsorg og lek, og for å fremme læring og danning som grunnlag for en allsidig utvikling. Vi bruker VFB som digital plattform for daglig informasjon og dokumentasjon. Den er et viktig supplement til den personlige dialogen vi har ved henting og levering.

Sammen skaper vi et trygt og godt barnehagemiljø for barna – med respekt, samarbeid og tillit som grunnlag.



Årsplan er vedtatt i SU 13.11.2025

Sørli barnehage, TLF: 41128629/48110647

Styrer: Siri Myrset

siri.myrset@gmail.com

Barnehelseteam

I Sørli barnehage er vi opptatt av tidlig innsats og tett oppfølging av barn som har behov for støtte. For å sikre dette samarbeider vi på tvers av faggrupper gjennom deltakelse i Barnehelseteamet, som er en del av kommunens modell for BTI – Bedre Tverrfaglig Innsats. Barnehelseteamet er et tverrfaglig forum der vi:

- drøfter bekymringer knyttet til barns trivsel, utvikling eller læring
- vurderer behov for tiltak
- avklarer videre samarbeid med aktuelle instanser

Teamet møtes hver sjette uke i barnehagen, og består av: Helsepsykiatere, spesialpedagogisk rådgiver, styrer og pedagogiske ledere.

Målet er å sette inn riktige tiltak så tidlig som mulig, og bidra til helhetlig og koordinert støtte rundt barnet og familien. Hvilke fagpersoner som deltar, vurderes ut fra barnets behov.

Barnehelseteamet er en viktig del av BTI-modellen, som skal sikre at barn og familier får tidligst mulig hjelp. Les mer om BTI i Lierne kommune:

<https://lierne.bedreinnsats.no/>



Tilvenning

Vi ønsker at både barn og foreldre skal føle seg sett, ivaretatt og trygge gjennom hele tilvenningsprosessen. Før oppstart tildeles en primærkontakt som vil sammen med dere legge en plan for besøk, og være tilgjengelig under tilvenningsprosessen.

Et tett samarbeid med foreldrene er avgjørende i denne fasen. Foreldrene kjenner barnet best, og sammen bygger vi videre på barnets behov for trygghet, tilknytning og forutsigbarhet.

Vi setter av god tid slik at:

- barnet får anledning til å bli kjent med personalet og barnegruppen
- oppstartsamtale før oppstart
- det etableres gode og trygge relasjoner
- overgangen oppleves som forutsigbar og trygg for både barnet og foreldrene



Overganger

For å skape trygghet legger vi til rette for gode overgangsprosesser, både innad i barnehagen og ved overgangen til skolen.

Overganger innad i barnehagen

For å gjøre overgangen trygge og forutsigbare:

- legger vi til rette for felles aktiviteter og møteplasser på tvers av avdelingene
- gir barna mulighet til å bli kjent med det nye miljøet, personalet og barnegruppen i god tid
- følger vi opp barnets behov og reaksjoner i samarbeid med foreldrene

Overgangen mellom barnehage og skole

Vi arbeider for å sikre en sammenhengende og trygg overgang. Dette gjør vi gjennom:

- tett samarbeid mellom barnehage, foreldre og skole
- planlagte aktiviteter sammen med 1.–2. klasse, som gir barna erfaring med skolens omgivelser og rutiner
- fadderordning
- fokus på lek, relasjonsbygging og trygghet i det siste barnehageåret

Målet er at barna skal avslutte barnehagetiden med gode minner og gå inn i skolen med nysgjerrighet, mestringfølelse og tro på egne evner.

Relevant informasjon overføres mellom barnehage og skole for å ivareta barnas behov. Dette skjer alltid med samtykke fra foresatte.



Omsorg

Omsorg og gode relasjoner er grunnlaget for trygghet, trivsel og utvikling i barnehagen. I Sørli barnehage skal alle barn bli sett, hørt og møtt med varme, respekt og forståelse.

Vi er opptatt av å:

- se hvert enkelt barn som et unikt individ
- være lydhøre for barnas uttrykk, både verbale og non-verbale
- imøtekomme barnas behov for omsorg, både psykisk og fysisk

I samspill med barna er vi tilstedeværende og sensitive voksne som gir støtte, trygghet og rom for utvikling.

Omsorg handler ikke bare om å trøste og hjelpe, men også om å gi barna mulighet til å vise omsorg for andre – og lære seg å ta imot omsorg selv.

Vi legger til rette for relasjoner preget av:

- tillit, gjensidighet og respekt
- anerkjennelse og medfølelse
- et inkluderende miljø der barna får oppleve tilhørighet og fellesskap

Omsorg og relasjoner er ikke noe som kommer i tillegg til læring – det er en forutsetning for all læring og utvikling, og står sentralt i barnehagens verdigrunnlag, slik det også fremheves i Rammeplanen (2017).



Læring

Læring i barnehagen skjer i all hovedsak gjennom lek, utforskning og erfaring. Barn lærer best når de er trygge, nysgjerrige og får delta aktivt. Vi ønsker vi å stimulere til individuell utvikling og mestring, og gi barna mulighet til å finne egne løsninger.

Vi legger vekt på å:

- vekke nysgjerrighet, undring og refleksjon
- skape situasjoner der barna opplever glede over å lære
- gi rom for utforskning, kreativitet og problemløsning
- støtte barnas språklige, kognitive, motoriske og sosiale utvikling

Leken er en naturlig og viktig læringsarena, og personalet jobber aktivt for å fange opp barns interesser og bruke disse som utgangspunkt for meningsfulle læringsprosesser.



Lek

Gjennom lek får barna utforske, uttrykke seg, bearbeide inntrykk og utvikle seg som mennesker. Leken er barnas egen form for læring og kommunikasjon, og derfor er det vårt ansvar som barnehage å skape gode forutsetninger for lek – hver dag.

Vi legger til rette for ulike typer lek ved å:

- skape inspirerende og varierte møteplasser
- lytte til og inkludere barnas interesser og medvirkning i det pedagogiske arbeidet
- være aktive og tilstedeværende voksne som støtter, inspirerer og rammer inn leken ved behov

Gjennom lek ønsker vi at barna skal:

- oppleve inkludering, vennskap og sosial tilhørighet
- utvikle språk, emosjonell forståelse, kreativitet og fantasi
- kjenne på glede, engasjement og mestring

Vi anerkjenner leken som en viktig del av barnas danning og utvikling, og ser den som et bærende element i vårt pedagogiske arbeid, i tråd med Rammeplan for barnehagen (2017).



Danning

Danning handler om å utvikle egen identitet og selvstendighet i samspill med andre, og er en prosess som foregår gjennom hele barnehagetiden. Vi ønsker å støtte barna i å utvikle verdier og holdninger som fremmer respekt, medvirkning og ansvar.

Vi legger til rette for dannelsprosesser ved å:

- oppmuntre barna til å tenke selv og ta egne valg
- støtte dem i å vise respekt og omtanke for andre
- skape arenaer for sosialt samspill, mangfold og inkludering
- være gode rollemodeller og møte barna med varme, tydelige rammer og veiledning

Gjennom hverdagsrutiner, lek og fellesskap bygger barna gradvis forståelse for seg selv og sin plass i samfunnet.

FOKUSOMRÅDER

Språk

I Lierne kommune finnes det en overordnet språkplan for barnehage og skole. Hovedmålet er å styrke språk-, lese- og skriveopplæringen. Planen skal skape grunnlag for gode overganger og sørge for progresjon, helhet og sammenheng fra barnehage og ut grunnskolen.

Språk i hverdagen

Gjennom daglige samtaler, lek, sang, rim, regler og høytlesing gir vi barna naturlige og engasjerende språksituasjoner. Vi legger vekt på å være gode språkmodeller og støtter barnas språkutvikling både individuelt og i gruppe.

Vi bruker også Tegn-til-tale som en støttestrategi for å styrke barns kommunikasjon.

Språkstimulerende verktøy

For å systematisere arbeidet med språk bruker vi blant annet BRAVO-leken og Babblama, som stimulerer språkutvikling på en lekende måte.



Friluftsliv:

I Sørli barnehage er vi stolte av å være en del av Lierne kommune, som er kjent for sitt rike friluftsliv og sterke tilknytning til naturen. Naturen rundt oss brukes aktivt gjennom hele året, og gir barna varierte opplevelser, mestring og utforskning i trygge og kjente omgivelser.

Friluftsliv i praksis:

-Vi er ofte på tur, både innenfor og utenfor barnehagens område.

-På våren gjennomfører vi en egen "uteuke", der vi flytter basen vår ut i nærmiljøet.

-Barna bruker gapahuken i skogen ved barnehagen flere ganger i uken – en arena for både lek, læring og fellesskap.

-Vi har også tilgang til hallen, svømmebassenget, Sørli Idrettspark og biblioteket like ved, som gir variasjon og utvidede læringsmuligheter.

Samarbeid og fellesskap

Vi har et aktivt samarbeid med Sandvika barnehage, med mål om å skape en "vi-følelse" for Lierne-barnehagene.

Personalet deltar også i REKOM-prosjektet, der samarbeid på ledernivå er første fokusområdet.

Samisk kultur og tradisjon

I Lierne har vi en nær tilknytning til samisk kultur og tradisjon. Vi markerer Samefolkets dag hvert år, men har fokus på den samiske kulturen gjennom hele året for å bidra til kulturell forståelse og mangfold.

Livsmestring og helse:

I Sørli barnehage jobber vi aktivt for å fremme barnas fysiske og psykiske helse, og vi ønsker å gi barna et godt grunnlag for livsmestring gjennom trygghet, fellesskap og positive erfaringer i hverdagen.

Emosjonell utvikling

Vi arbeider med emosjonell utvikling i både temaarbeid og hverdagslige situasjoner; ved å sette ord på følelser, anerkjenne barns uttrykk og gi dem strategier for å håndtere ulike emosjoner. Gjennom lek, samtaler og felles opplevelser får barna erfaringer med å samhandle, vise omsorg og bygge relasjoner.

Ro og hvile

I tråd med Rammeplanen (2017) skal barna få mulighet til ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagedagen. Vi legger til rette for daglig hvilestund etter lunsj, både for små og store barn, tilpasset barnas alder og individuelle behov.

Måltider og matglede

Barna får tre måltider hver dag: frokost, lunsj og mellommåltid. En til to ganger i uken tilbyr vi varmmat til lunsj, og vi veksler mellom å spise inne og lage mat ute. Måltidene er mer enn ernæring – de er også sosiale og pedagogiske arenaer der barna får erfaring med selvstendighet, fellesskap og matglede.

Kropp, bevegelse og mestring

Vi legger vekt på at barna skal få allsidige bevegelseserfaringer gjennom hele året, både inne og ute. Barna skal oppleve:

- trivsel og glede gjennom fysisk aktivitet
- mestring og styrket selvfølelse
- en positiv tilnærming til egen kropp og helse

Gjennom lek, turer og bevegelse styrkes barnas motorikk, utholdenhet og samarbeidsevner – og de får et godt utgangspunkt for å utvikle livsmestring i et trygt og støttende miljø.



Voksenrollen

I Sørli barnehage er vi trygge, tilstedeværende voksne som ser hvert enkelt barn. Vi møter barna med empati, respekt og ekte engasjement, og tar deres perspektiv og opplevelsesverden på alvor.

Vi er bevisste på at vi er viktige rollemodeller.

Vår tilstedeværelse preges av lek og humor, samtidig som vi er tydelige voksne som setter trygge og forutsigbare rammer. Grensesetting skjer med varme og respekt, og vi bygger gode relasjoner gjennom samspill, trygghet og tillit. Vi ønsker også å bidra til et raust og positivt fellesskap – både for barn, foresatte og kollegaer. Humor og glede skal prege hverdagen.



Planlegging

Vi planlegger med utgangspunkt i kunnskap om barns trivsel, lek, læring og utvikling – både på individ- og gruppenivå. Gjennom observasjon, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering, tilpasser vi innhold og arbeidsmåter til barnas interesser, behov og forutsetninger. Planleggingen er en kontinuerlig prosess der barnas medvirkning, personalets faglige vurderinger og barnehagens helhetlige pedagogiske grunnsyn står sentralt. Vi veksler mellom kortsiktige og langsiktige planer, og legger vekt på å skape sammenheng og progresjon i barnehagehverdagen.



Barns medvirkning

Hos oss skal barna være aktive deltakere i egen hverdag. Vi legger til rette for at barna skal kunne påvirke innholdet i barnehagen gjennom å delta i planlegging og vurdering av aktiviteter og prosjekter. Personalet observerer og tolker barnas uttrykk, både verbale og non-verbale, og tilrettelegger for at hvert enkelt barn skal få oppleve at deres perspektiv blir sett og tatt på alvor.

Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er modne for, men deres synspunkter skal vurderes i lys av alder og utvikling. Dette krever tilstedeværende og lydhøre voksne som støtter barna i å sette ord på egne ønsker og behov, og som veileder dem i samspill med andre. Et godt eksempel på barns medvirkning hos oss er gjennom «Arbeidsmaur» og tema-/prosjektarbeid, hvor barnas interesser og initiativ styrer prosessen. De voksne legger til rette og veileder underveis, men innhold og retning formes av barnas nysgjerrighet, engasjement og spørsmål. På denne måten utvikler barna både selvstendighet, ansvarsfølelse og medvirkningskompetanse, i tråd med rammeplanens intensjoner.

Pedagogisk praksis

Gjennom observasjon, refleksjon og evaluering får vi innsikt i barnas utvikling, trivsel og samspill, og kan justere og videreutvikle praksisen vår i tråd med barnas behov og rammeplanens mål.

Vi observerer både enkeltbarn og barnegruppen som helhet for å kunne tilrettelegge for et inkluderende og utviklingsstøttende miljø. Materiale fra barnas lek og utforskning tas med tilbake i barnegruppen, og brukes som utgangspunkt for videre samtale, undring og idéutvikling. Dette gjør barna til aktive deltakere i sin egen læringsprosess og styrker medvirkning og engasjement.

Gjennom Visma Flyt Barnehage får også foreldre ta del i barnas prosesser og opplevelser. Dette styrker hjem-barnehage-samarbeidet og gir foreldrene innsyn i barnets hverdag og utvikling.

Temaarbeid

Det er en pedagogisk arbeidsmåte som tar utgangspunkt i barnas interesser, spørsmål og undring. Barna er aktive deltakere i prosessen, mens de voksne støtter og veileder. Vi er tett på barna, stiller åpne spørsmål og tilrettelegger med materiale, verktøy og impulser som stimulerer til videre utforskning og fordypning. Myggen har startet året med DYR, og vil ha ulike tema utover året etter barnas interesser.

Knorten har FARGER, der farger ut fra språkverktøyet Babblama blir presentert hver måned.

Temaarbeid fremmer kreativitet og samarbeid, og gir rom for både individuelle og kollektive bidrag i et inkluderende læringsmiljø.

Sosial kompetanse:

I Sørli barnehage legger vi stor vekt på å styrke barnas sosiale ferdigheter gjennom lek, felles opplevelser og veiledning i hverdagslige situasjoner. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og opplevelse av egenverd. Vi arbeider forebyggende mot mobbing og krenkelser ved å være tilstedeværende, anerkjennende og tydelige voksne som veileder barna i sosialt samspill jf. Barnehageloven (Kap. 8 Psykososialt barnehagemiljø).

Progresjon

Dette innebærer å observere, vurdere og justere det pedagogiske innholdet slik at barna hele tiden får mulighet til å strekke seg og erfare mestring på sitt nivå. Progresjon skjer ikke bare innenfor fagområder, men også i sosial kompetanse, selvstendighet, språk og danning. Gjennom trygge relasjoner, varierte aktiviteter og bevisst pedagogisk praksis bidrar vi til at barna utvikler seg i et helhetlig perspektiv – både som enkeltindivider og i fellesskapet.

Viktige datoer

❖ Planleggingsdager

11.aug

12.aug

29.okt

15.mai

Siste planleggingsdag er ikke datofestet.

❖ Foreldremøte - 23.sept

❖ Foreldresamtaler Høst

❖ Når du e gla ti-dag – 7.nov

❖ Lysfrokost - 16.des

❖ 2. Januar. Barnehagen stengt.

❖ Samefolkets dag - 6.feb (uke 4 og 5)

❖ Karneval – Uke 7

❖ Foreldresamtaler Vår - uke 11-12

❖ Påskefrokost - 24.mars

❖ Foreldremøte Vår

❖ Dugnad - Mai

