

Lokal forskrift om skoleregler for grunnskolene i Lierne kommune

Hjemmel: Fastsatt av Lierne Formannskap/ kommunestyre xx.xx 2024 med hjemmel lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7 første ledd og § 13-1.

I Lierne har skolene et felles ordensreglement for skoleregler. Med hjemmel i Lov 01.08.2024 § 10-7 om grunnskolens opplæring og skoleregler. Opplæringsloven og annet regelverk er overordnet, og skolereglene kan ikke stride mot disse.

§ 1 Formål

Alle elevene skal oppleve trivsel, mestring og læring i gode og utviklende læringsmiljø. For å få til dette er det blant annet viktig å legge til grunn felles premisser for orden og oppførsel i skolen.

Grunnskolene i Lierne skal være et sted der alle trives og får muligheten til læring og utvikling.

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder alle grunnskoler i Lierne og det er gjeldende for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Reglementet gjelder også på skoleveien og skoleskyss.

Reglementet gjelder også andre forhold som har klar sammenheng med skolegangen.

Reglementet skal bidra til å skape et godt samarbeid mellom skolen, elever og foresatte.

Rettigheter og plikter som kommer frem av skolereglene kommer i tillegg til de rettigheter og plikter som er beskrevet i opplæringsloven kapittel 12.

§ 3 Elevenes rettigheter

Skolereglene skal gi elevene nødvendig informasjon om og gi elevene rammer for god orden og god oppførsel. Elevene skal ha kunnskap om hva som blir vektlagt i vurderingene av orden og oppførsel både av hensyn til daglige enkelthendelser, og fordi grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel i stor grad bygger på i hvilken grad eleven følger skolens reglement.

I alle saker som behandles etter reglementet skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§ 4 Ansvar og plikter

Både elever, foreldre/foresatte og ansatte i skolen har et medansvar for å skape et godt skolemiljø. Særlig viktig er det at alle i skolen tar avstand fra mobbing, krenkelser, vold og hærverk. I skolen skal alle ta vare på hverandre, vise hensyn og respekt.

Elevene skal være aktiv i opplæringen og gjøre seg kjent med hva som faller inn under orden, og hva som faller inn under oppførsel i skolereglene som grunnlag for karaktersetningen. Vurdering i orden går på forberedelse, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Vurdering i oppførsel går på all oppførsel på skolen og i skolens aktiviteter, både mot elever, lærere og andre ansatte.

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet samt i skolens lokale regler. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

Skolen har en rett til å organisere og lede undervisningen. Opplærings- og ordensmessige tiltak faller utenfor virkeområdet for skolereglene. Dette kan f.eks. være at elever må bytte plass i klasserommet hvis de forstyrrer eller lager støy.

§ 4.1 Organisering av skoledemokrati

Grunnskolene i Lierne skal ha ulike rådsorgan. Etter §10-5 står det at det skal finnes et rådsorgan for elever og et rådsorgan for foresatte.

Ved skolene i Lierne skal det gjennomføres et valg ved skolestart til elevråd, Foreldrerådet arbeidsutvalg (FAU), samarbeidsutvalg (SU) og skolemiljøutvalg (SMU).

§ 4.2 Elevråd

Elevrådet består av tillitsvalgte fra hver klasse fra femte til tiende klasse. De skal ta opp og diskutere saker som påvirker elevene, på eget initiativ eller hvis ledelsen ved skolen ber om å få svar på noe. Det er viktig å huske på at elevrådet er elevenes organ for medvirkning, men alle elevene på skolen tar del i elevdemokratiet.

Elevrådet skal høre på alle elevene, og alle elevene på skolen skal kunne delta i elevdemokratiet. Det kan være gjennom klassens time, idekassen der elevene kan komme med forslag til elevrådet, og/eller gjennom andre fora på skolen.

Elevrådet kan også arrangere aktiviteter, og selv ta ansvar for at skolen blir en hyggeligere plass for elevene å være.

I elevrådet skal det velges en leder, nestleder og sekretær. Det skal også være tillitselever fra femte til tiende klasse.

Det skal gjennomføres minimum seks møter i løpet av et skoleår. Elevrådet skal delta med to representanter på SU og SMU utvalg.

§ 4.3 Foreldrerådets arbeidsutvalg

FAU er foreldregruppens talerør i samarbeid med skolen og skal bidra til et trygt og godt læringsmiljø for alle. Målet med FAU er å gi foreldrene reell medvirkning i skolens virksomhet og utvikling. At deres synspunkter blir hørt og tatt hensyn til, slik opplæringsloven krever. Det handler ikke om å gi den ene eller andre parten rett i enkeltsaker, men å sikre at foreldrenes stemme også er representert.

Rektor skal legge til rette for godt samarbeid og dialog mellom skolen og FAU. Representantene har på sin side ansvar for å følge opp, vedlikeholde og videreutvikle samarbeidet.

I FAU velges det en leder, nestleder, sekretær, kasserer, en representant for 1.-4. trinn, en representant for 5.-7.trinn og en representant for 8.-10. trinn. Det er lov å ha flere roller som for eksempel sekretær og representant for 5.-7. trinn. Dette skal velges ved starten av hvert skoleår.

§ 4.4 Skolemiljøutvalg og Samarbeidsutvalg:

Hensikten med skolemiljøutvalget (SMU) er å sikre at skolen har et systematisk arbeid for et godt skolemiljø. SMU skal være et rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Elevene, foreldrene, skolen, ansatte i skolen og en representant fra kommunen skal være representert. Foreldre og elever skal til sammen ha flertall i SMU. Det er skoleeiers og rektors ansvar at alle rådsorganene blir opprettet og fungerer i samsvar med bestemmelsene i opplæringsloven.

Elever og foreldre skal være i flertall i utvalget.

Utvalget skal gi råd til skolen i arbeidet med skolemiljøet, men har ikke rett til å fatte bindende vedtak. Skolemiljøutvalget kan også be skolen sette inn tiltak for å bedre det fysiske og det psykososiale miljøet på skolen.

Alle grunnskoler og videregående skoler har plikt til å ha et skolemiljøutvalg.

Samarbeidsutvalget (SU) er skolens øverste rådgivende organ og her er alle partene i skolen representert: elever, foreldre, undervisningspersonalet, andre tilsatte og to representanter fra kommunen, hvor rektor skal være den ene. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

Ved oppstart av nytt skoleår skal det konstitueres både SU og SMU

For SU skal det velges leder og nestleder. SU har følgende sammensetning:

- To representanter fra FAU (typisk leder og nestleder)
- To representanter fra elevråd (typisk leder og nestleder)
- To representanter fra undervisningspersonalet
- Én representant fra gruppa andre ansatte
- Ett oppnevnt kommunestyremedlem
- Rektor er sekretær

For SMU skal det velges leder og nestleder. SMU har følgende sammensetning:

- To representanter fra FAU (typisk leder og nestleder)
- To representanter fra elevråd (typisk leder og nestleder)
- Én representanter fra undervisningspersonalet
- Ett oppnevnt kommunestyremedlem
- Rektor er sekretær

§ 5 Orden

Elevene skal ha god orden.

- Møte presis til skolen og den aktuelle læringsarena
- Være forberedt til skolens planlagte aktiviteter og opplæring
- Ha med seg nødvendige læremidler og utstyr
- Bidra til at skolens områder (inne og ute) er rene og ryddige
- Ta vare på egne, andres og skolens eiendeler
- Gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid. Eleven skal i god tid ta kontakt med faglærer dersom dette ikke kan overholdes.
- Følge skolens regler for melding av fravær og permisjon.

§ 6 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel.

- Være til stede i opplæringen og bidra til et godt læringsmiljø.
- Behandle alle med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering med mer
- Være hyggelige og høflige med hverandre
- Vise respekt for læringen og bidra til arbeidsro
- Vise nettvett og følge regler for bruk av digitale enheter
- Være på skolen og delta etter beste evne
- Rette seg etter beskjeder fra lærere og andre voksne på skolen
- Følge skolens regler og rutiner

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres er:

- Krenke eller mobbe andre verbalt, fysisk, psykisk eller digitalt.
- Bruke banning og grovt språk.
- Ha med tobakk, snus, e-sigaretter, energidrikker, alkohol, narkotiske stoffer eller andre rusmidler.
- Være påvirket av ulovlige rusmidler og/eller aldersregulerte rusmidler.
- Ha med gjenstander som har til hensikt å skape frykt/provokasjon eller skade andre.
- Fuske eller forsøker å fuske i skolearbeidet.
- Bryte mot oppsatte rutiner og retningslinjer som er laget for å skape et trygt og godt skolemiljø.

Som hovedregel skal ikke elevene spise godteri og annet snacks, tygge tyggegummi eller drikke brus på skolen/i skolens aktiviteter. Avvik fra denne hovedregelen avgjøres av rektor ved den enkelte skole. Lærer kan åpne opp for avvik fra dette i enkelttimer/enkeltaktiviteter.

§ 6.1 Regler for bruk av digitale enheter

Digitale enheter (som for eksempel mobiltelefoner, chromebooks, datamaskiner, nettbrett, smartklokker, etc.)

Grunnskolene i Liernebestemt følger Udir's anbefalinger om mobilbruk. Elever i 1.-7. trinn skal ikke ha med mobil til skolen. Elever i 8.-10. trinn kan ha med mobil til skolen, men når det ringer inn skal mobilene settes i mobilhotellene. Smartklokker skal ikke være koblet opp til telefonene.

Skoledagen er å regne all aktivitet som gjennomføres av skolen, både i og utenfor skolens område.

Rektor på den enkelte skole kan gjøre unntak for klasser/elever enkelte dager.

Det er utarbeidet et eget IKT-reglement som elevene skal følge. Elever som får låne en personlig datamaskin til skolearbeid skal i tillegg signere en egen utlånsavtale.

Skolen har ingen forsikring som dekker skader på privat utstyr, f. eks mobiltelefoner.

§ 6.2 Ansiktsdekkende plagg

Ansiktsdekkende plagg er ikke tillatt for elever i undervisningssituasjoner, jf. oppl.oven § 27-2.

Elever skal ikke bruke klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet i undervisningen og vurderingssituasjoner.

Hodeplagg skal ikke bruke innendørs.

Det gjøres unntak for religiøse hodeplagg som f. eks hijab, så lenge de ikke er ansiktsdekkende. Ansiktsdekkende plagg er for eksempel finlandshette og nikab. Det blir unntak for plagg som brukes av hensyn til pedagogiske, helsemessige, klimatiske eller sikkerhetsmessige forhold, som for eksempel verneutstyr.

Undervisning omfatter også SFO, turer, ekspedisjoner, arrangement, praksis og lignende i regi av skoler og læresteder.

Forbudet gjelder ikke i friminutt og pauser og heller ikke på skoleveien.

§ 7 Tiltak ved brudd på skolereglementet

Ved alle brudd på skolereglementet skal tiltaket i størst mulig grad stå i forhold til regelbruddet. Tiltak skal være saklige og lovlige. Alle tiltak skal ivareta at eleven forstår hvilke regler som er brutt. Det er derfor viktig å ta hensyn til elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvenser av regelbruddet.

§ 7.1 Tiltak

Brudd på skolereglementet kan medføre følgende tiltak:

- a. Advarsel til elev og/eller foreldre/foresatte
- b. Inndra gjenstander
- c. Utbedring av påførte skader / hærverk
- d. Politianmeldelse
- e. Skolebytte
- f. Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel
- g. Bortvisning
- h. Fusk i skolen

§ 7.2 Presisering av tiltak

- a. Advarsel til elev og/eller foreldre/foresatte
 - Muntlig advarsel til eleven.
 - Skriftlig anmerkning i visma flyt skole, det sendes automatisk beskjed hjem. Eleven skal få muntlig informasjon i tillegg.

- b. Inndra gjenstander

Gjenstander som benyttes til å forstyrre arbeidsro og andre elevers utbytte av opplæringen, kan inndras som et tiltak.

Inndragningens varighet vurderes ut fra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er, og hvor skadelig det er for undervisningen eller ro og orden, det vil være å gi tingene tilbake. Gjenstander kan ikke holdes tilbake utover skoledagen.

Ulovlige gjenstander som våpen og ulovlige rusmidler/narkotiske stoffer, skal overlates til politiet.

Andre gjenstander som tobakk, alkohol eller andre rusmidler som inndras fra elever, leveres til foreldre av hensyn til foreldreansvaret.

Selv om skolen har en mistanke om f. eks narkotikabruk, kan de ikke selv gjennomgå elevenes eiendeler (se punkt om ransaking under Politianmeldelse).

- c. Utbedring av påførte skader / hærverk

Elever eller foreldre/foresatte kan være erstatningsansvarlige for hærverk eller bevisst skade på skolens eiendeler (jf. skadeserstatningsloven). Per 1.mai 2020 er beløpsgrensen inntil kr. 5 000,-. En kan også være erstatningsansvarlig ved forsettlig eller uaktsom bruk av tildelt datautstyr.

Elever kan gis anledning til selv å utbedre skadene dersom dette er hensiktsmessig. Det vil også være en mulig sanksjon å pålegge ene elev å utbedre skader i og utenom skoletid.

- d. Politianmeldelse

Straffbare forhold som skjer på skolens område, skal som hovedregel meldes til politiet. Anmeldelse skjer i samråd med kommunedirektør som formelt overleverer den i henhold til delegeringsreglementet.

Skolen eller læreren har ikke hjemmel til å utføre etterforskningsmessige tiltak, som ransaking, narkotikatesting eller alkoholtesting. Politiet eller andre som har hjemmel til dette i straffeprosessloven, må eventuelt kontaktes.

e. Skolebytte

Reglene i opplæringsloven om skolebytte er en selvstendig hjemmel som kan benyttes uavhengig av denne forskrift. (Se opplæringsloven § 2-6 og rundskriv Udir-2-2015.)

Skolebytte skal skje i samråd med kommunedirektøren.

f. Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel

Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av eleven opp mot reglene over en lengre tidsperiode.

Eleven og foreldre/foresatte har rett på skriftlig varsel uten ugrunnet opphold via visma flyt skole, dersom det er fare for at eleven kan få nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel, jf. forskrift til opplæringsloven § 2-3.

For å kunne gi elevene en advarsel i riktig tid forventes det at den enkelte skole skal ha et system som gir et helhetlig bilde av elevens brudd på forventet orden og oppførsel.

Ved fastsettelse av karakter i orden eller oppførsel legges ikke avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser.

g. Bortvisning

Bortvisning er det mest alvorlige tiltak for grunnskolen og benyttes i hovedsak ved alvorlig eller gjentatte brudd på skolens ordensreglement.

I tilfeller der andre tiltak over lang tid ikke har fungert, kan rektor i samråd med foresatte bortvise eleven inntil en dag. Saksgang følger forvaltningsloven.

Elever på 1-7.årstrinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer eller resten av dagen.

Elever på 8- 10.årstrinn kan i tillegg vises bort fra undervisningen i inntil tre dager.

Hvis eleven sendes hjem, skal foreldrene varsles.

h. Om fusk i skolen

Fusk eller forsøk på fusk er ikke tillatt. Begrepet fusk kan omfatte ulike forhold, herunder:

- a) Bruk av ikke tillatte hjelpemidler og ikke tillatt kommunikasjon i en vurderingssituasjon
- b) Å innlevere eller presentere som eget produkt tekster, oppgaveløsninger og liknende som er produsert av andre, herunder tekster og løsninger som er lastet ned fra Internett

Fusk eller forsøk på fusk kan få konsekvenser for vurdering i atferd, og kan føre til at prøven eller besvarelsen ikke gir grunnlag for vurdering. Dette kan igjen få betydning for vurderingsgrunnlaget i faget.

Fusk eller forsøk på fusk til eksamen er regulert i egen forskrift til opplæringslova.

Plagiering av vurderingsoppgaver kan føre til at oppgaven blir vurdert til laveste karakter. Ved delvis plagiering vil alt som er plagiert fjernes og det resterende vil bli vurdert.

Følgende tiltak benyttes ikke som del av praktiseringen av skolereglene.

- Bortvisning fra SFO.
- Kollektiv avstraffelse.
- Fysisk refsing og / eller andre krenkende tiltak (uthengning / latterliggjøring og lignende).
- Utestengelse fra planlagte fellesaktiviteter (skoletur og lignende).

§ 8 Saksbehandling ved brudd på ordensreglement

All saksbehandling av denne forskrift skjer innenfor rammen av opplæringslov og forvaltningslov.

Etter barnekonvensjonen om barns rettigheter artikkel 3 skal barnets beste være et grunnleggende hensyn i forbindelse med alle handlinger og beslutninger som gjelder barn. Etter FNs konvensjonen om barns rettigheter, Artikkel 12.1 skal alle passe på at hvert barn har retten til å bli hørt. Ansvarlige må passe på at det tilpasses barnets alder og modenhet.

Det tilstrebes et godt samarbeid mellom skolen og hjemmet.

Skolen informerer rutinemessig foreldre/foresatte om hendelser og reaksjoner etter denne forskrift uten ugrunnet opphold.

Også ved innføring av tiltak begrunnet i opplæringen kan det være behov for å kontakte foreldre/foresatte.

Før det blir tatt en avgjørelse om tiltak overfor elever, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen.

De mest alvorlige tiltakene som reaksjon for brudd på skolereglene vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Dette gjelder for § 7.1 punkt f-h.

Statsforvalteren er klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen. Informasjon om klageadgang skal komme frem i enkeltvedtaket.

§ 9 Skoleregler ved den enkelte skole

Den enkelte skole kan utarbeide egne skoleregler som regulerer praktiske ordninger ved skolen. Med praktiske ordninger menes for eksempel rutiner for friminutt og tilsyn, regler for bruk av mediatek, fordeling av ballbinger/ aktivitetsområder etc.

Skolens egne regler kan ikke være i konflikt med forskriften, og må ikke inneholde egne tiltak ved brudd på reglene.

Rektor fastsetter lokale skoleregler. Skolemiljøutvalgene skal orienteres om lokale skoleregler.

Den enkelte klasse kan sammen med sin kontaktlærer lage klasseregler. Disse bør formuleres med et søkelys på ønsket atferd.

§ 10 Ikrafttredelse

Denne forskrift gjøres gjeldende 01.08.2024. Skolereglene skal gjennomgås administrativt hvert år, og skal revideres politisk minimum en gang per kommunestyreperiode.