

ÅRSPLAN

STORTANGEN SKOLE 2025 – 2026



Lierne kommunes visjon

Lierne – Det gode vertskap

Overordna målsetning for Lierne kommune

Lierne skal være en kommune der folk trives og vil bo

Årsplanens funksjon

Denne planen gir en kortfattet oversikt over hovedmålene for Stortangen skole for skoleåret 2025 – 2026.

Årsplanen fungerer som et styringsdokument og gir en oversetting av mål og forventninger til skolen, den gir også en oversikt for skoleeier.

Planen ses i sammenheng med andre dokumenter og som aktivitetsplan, årsplaner i fag, periodeplaner, læringsplaner, ukeplaner, informasjonsskriv, samt informasjon publisert på skolens nettside, i foreldreappen Visma Flyt Skole og i Teams. Disse fungerer som løpende vedlegg til skolens årsplan.

Vedlagt følger en kortfattet og ikke uttømmende oversikt over planlagte hendelser og aktiviteter gjennom skoleåret.

Styringsdokumenter

Et utvalg av styringsdokumenter fra statlig hold som forplikter skolens i dens arbeid med det brede samfunnsmandatet:

- Opplæringsloven 01.08.24
- Forskrift til opplæringsloven
- Fagfornyelsen
 - o Overordna del til læreplanen
 - o Læreplaner i fag revidert for alle årstrinn gjelder fra 1.8.2021.
- Helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger

Skolens visjon – Læring i trygge omgivelser gir kunnskap og ferdigheter

Stortangen skole skal hver eneste dag sikre og forbedre læringsmiljøet for våre elever. Et mest mulig helhetlig og systematisk forebyggende arbeid skal vi bidra til å fremme helse, trivsel og læring.

Skolen skal i tett samarbeid med foresatte, helse- og omsorgstjenestene, pedagogisk-psykologisk tjeneste, barnevernstjenesten og mer fagspesifikke tjenester samarbeide om et godt skolemiljø for elevene.

I et trygt og godt oppvekstmiljø i vid forstand, skapes det grunnlag for både faglig og sosial læring. Det gjelder i heimen, på skolen og på øvrige arenaer der barn og ungdom er.

Skolen skal være fremmende for helse, trivsel og læring for de ansatte. Ansatte skal kunne gå på arbeid uten å lide fysisk eller psykisk overlast, og uten å bli utsatt for vold eller trusler. Gjennom treparts-samarbeidet – der verneombud, arbeidsplassstillitsvalgt og skoleledelse skal arbeide med forebyggende tiltak for å sikre og videreutvikle godt arbeidsmiljø.

Kommunale utviklingsmål

I samfunnsplan under 5.3 Trygghet for alle

«Grunnlaget for et velfungerende samfunn er et trygt nærmiljø og trygge omgivelser. Både barn og voksne skal kunne føle seg sikre i barnehagen, på skolen, på jobb, i butikken, og ellers i samfunnet når de beveger seg mellom hverdagsaktiviteter og fritid. Lierne har som en hovedmålsetting å sikre at barn og unge gis best mulig forutsetninger for å få en god overgang fra ung til voksen.»

Dette skal man oppnå:

- ved at barnehagene og skolene skal legge til rette for et godt og tilrettelagt inkluderende leke- og læringsmiljø.
- Ved at barnehagene og skolene skal gi barn og unge kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre livet og for å kunne delta i arbeid og felleskap i samfunnet.
- Gjennom et tverrfaglig fokus på tidlig innsats gjennom hele oppveksten.
- Ved å jobbe aktivt med å rekruttere og beholde ansatte med riktig kompetanse.

Kommunale planverk og satningsområder

- Entreprenørskap

Helhetlig plan for entreprenørskap ble politisk vedtatt i 2020, og gjelder for løpet barnehage til og med voksenopplæring. Aktiviteter forsøkes lagt inn der de naturlig passer knyttet til fag og aktiviteter ellers. Alle trinn på skolen arbeider med entreprenørskap. Her er noen eksempler på hva som gjøres. 1-9. Trinn får tilbud fra UE som de kan velge å benytte seg av i løpet av skoleåret. 1.-4. trinn er på gårdsbesøk, 5.-

7. trinn arbeider med ulike prosjekt i en treårs rulle. 8. trinn er på bedriftsbesøk 2 skoledager per skoleår, en dag i Sørli og en dag i Nordli. De er også på jobbskygging 2 dager per skoleår. 9. trinn er på arbeidsplasspraksis 5 dager per skoleår. 10. Trinn skal delta på innovasjonscamp helse i Namsos i september 25. Arbeidslivsfag arbeider kring elevbedrift. Skolen er aktiv i sitt arbeid kring Tv-aksjonen.

- *Dysleksivennlig skole*

Skolen er godkjent som dysleksivennlig skolen i 2022. Det vil hvert skoleår arbeides med å vedlikeholde godkjenningen med blant annet revisjon av lokalt planverk.

- *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis*

En rekke av tjenestene StatPed i dag utfører for skolene skal overføres til PPT. Omleggingen kalles Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Her er det tenkt kollektiv kompetanseheving med PPT for Indre Namdal i spissen.

- *BTI/BTS startet også opp våren 2023, og skolen arbeider med dette i samarbeid med blant annet helse.*

- *Lierne skolen*

Arbeide med hva som er og skal være felles mellom skolene i Lierne. Revidere planverk og se på samarbeidsområder. Stortangen og Sørli deltar på felles kompetanseheving skoleåret 2024-2026 med blant annet prosjekt gjennom Dekom – God undervisning og vurderingspraksis. Det gjennomføres felles planleggingsdager. I år er det gjennomført 1 dager felles ved skolestart. Innhold er livreddingskurs, felles planverk, felles samarbeid på trinn med mer. Det skal også gjennomføres felles planleggingsdager i forbindelse med kompetanseheving.

- *Skolebasert vurdering*

Vi har gode rutiner på skolebasert vurdering. Disse rutinene skal revideres neste skoleår, 2026-2027.

Skolen skal arbeide med organisering, tilrettelegging og gjennomføring av opplæringen, som bidrar til at elevene når en grad av kompetanse i kunnskapsmålene etter LK20.

Skolens ambisjoner/mål ut fra statlige og kommunale mål

- *Elevenes læringsmiljø*

Kapittel 12. Loven legger vekt på nulltoleranse for mobbing, samt annen trakassering og intoleranse.

Den politisk vedtatte planen for sosial kompetanse er en del av skolehverdagen, og forplikter også elever og foreldre til et felles, målrettet arbeid.

Elevundersøkelsen gjennomføres årlig for 5.–10. trinn, og sammen med elev- og foreldresamtaler gir dette skolen god innsikt i elevmiljøet.

Det er tydelig sammenheng mellom læringsmiljø og resultater. Derfor rettes det kontinuerlig oppmerksomhet mot et godt læringsmiljø, og ulike tiltak gjennomføres hvert år. Trygge, tydelige voksne er avgjørende for å bygge og opprettholde gode relasjoner til elevene.

Elevrådet er en viktig medskaper i skolemiljøet. Det etableres tidlig på høsten og består av tillitselever fra 5. trinn og oppover. Rådsleder og nestleder deltar fast i samarbeidsutvalget.

FAU/SU/SMU er også viktig medskaper i et godt skolemiljø. Utvalgene etableres på høsten ved hvert skoleår, der også politikere er representert.

- *Folkehelse*

Stortangen skole følger opp lokal folkehelseplan, og tilstreber å ta i bruk uterom og nærmiljø i så stor utstrekning som praktisk mulig, i så mange fag som mulig. Uteskole brukes som metode én dag i uka gjennom store deler av skoleåret for 1.-4.årstrinn. 5-7. trinn har også uteskole som en organisering, men ikke en fast dag i uken, men i perioder.

- *Et inkluderende læringsmiljø*

Overordna del til læreplanen beskriver målsettinger til skolens praksis, i og utenfor klasserommet. Å skape et inkluderende læringsmiljø der alle elever med sine forutsetninger kan oppleve mestring og læring.

- *Læremidler*

De økonomiske rammene for læremidler er vesentlig redusert de siste årene. På samme tid ser vi en overgang til flere digitale læremidler, som på ingen måte er billigere enn trykte læremidler. De siste to årene ser vi en stor prisøkning i digitale læremidler.

- *Fagfornyelsen – ny overordna del og nye læreplaner*

Læreplaner i fag etter fagfornyelsen er nå gjeldende for alle årstrinn i grunnskolen. Det holdes et særlig fokus på at skolen skal legge til rette for læring innenfor de tre tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling.

- *God undervisnings- og vurderingspraksis LK20*

Er med i kompetanseheving av alle ansatte på skolen. En ansatt er representert i hvert fag (norsk, matematikk og engelsk) som ressursperson i tillegg til rektor. Disse deltar på kursdager og har i oppdrag å drive med samme utvikling i skolen, som mellomarbeid mellom treffpunktene. Prosjektet er innvilget gjennom Dekom. Ferdig høsten 2026.

- *Kompetanseheving - Psykisk helse og emosjonelle vansker*

De fleste elever ved vår grunnskole trives og mestrer både skole- og fritidshverdagen. Samtidig ser vi at enkelte elever i perioder opplever utfordringer knyttet til læring og livsmestring. Det er derfor behov for økt fokus på hvordan vi fremmer god psykisk helse for alle, og hvordan vi best kan støtte de elevene som trenger det. Skolen har søkt om deltakelse i Dekom for skoleåret 2024–2026 for å styrke kompetansen på dette området for alle ansatte. Utviklingsarbeidet starter opp høsten 2025, og vil være ferdig våren 2027. Dette er også en del av *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis*. Prosjektet er samarbeid med Nord Universitet og PPT.

Virksomheten

Stortangen skole er per skolestart høsten 2025 firedelt kombinert barne- og ungdomsskole. Vi har elever på alle årstrinn. På grunn av lavt elevtall er flere klasser slått sammen. I forbindelse med endring av organisering fra høsten 2022 er Stortangen skole firedelt: 1.-2.klasse, 3.-4.klasse, 5.-7.klasse, 8.-10.klasse.

Digitalt elevarkiv og Visma Flyt Sikker Sak

Vi har digitalt elevarkiv i både Visma Flyt Skole og vi har Visma Flyt Sikker Sak, som er et arkiv- og saksbehandlingssystem for sensitive personopplysninger. Visma flyt skole brukes også som kommunikasjonsløsning og samarbeidet mellom skolen og hjemmet.

Læringsplattformer

Microsoft Teams er plattformen vi bruker på skolen. Her finnes årsplaner i fag, ukeplanlegging, undervisvurdering og kommunikasjonskanaler med elever og foreldre. Alle elever ved Stortangen skole har tilgang til egen PC. Muliggjort ved at en del PC-er er kjøpt ut etter at leasingperioder er avsluttet. Skolen kjøper i tillegg en del digitale plattformer. I år så bruker 1.-7. trinn skolestudio, malimo, elevkanalen og salaby. 8-10. trinn skal prøve ut Aunivers, men har også tilgang til salaby, elevkanalen og kikora.

Elevtall

Oversikt over elever per årstrinn og klasse, per 18.august 2025:

Årstrinn	Antall elever	Klasser	Antall elever
1.årstrinn	3	1.-2.klasse	11
2.årstrinn	8		
3.årstrinn	7	3.-4.klasse	10
4.årstrinn	3		
5.årstrinn	6	5.-7.klasse	19
6.årstrinn	8		
7.årstrinn	5		
8.årstrinn	9	8.-10.klasse	24
9.årstrinn	4		
10.årstrinn	11		
	64		64

Personalet

Stortangen skole har inneværende skoleår 22 ansatte. Flere yrkes- og stillingsgrupper er representert – lærer, assistent, barne- og ungdomsarbeider, vernepleier, ledelse, rådgiver, miljøterapeut, merkantil og SFO.

Undervisningspersonalet er fast på 1250 %, inkludert 110 % skoleledelse, ledelse av SFO og rådgiver for individuelt tilpasset opplæring har 50% administrativt, karriereveileder har 13,6% administrativt.

Miljøterapeuter, assistenter, barne- og ungdomsarbeider utgjør cirka 540%, inkludert og SFO. Skolens merkantile ressurs er 20 %. Dette er første år med ny organiseringen, og det er en forventning om økt stabilitet, og at behovet for vikarer skal være lite eller helt fraværende.

I tillegg betjener driftsteam skolen med vaktmestertjenester, renholdsteamet med renholdstjenester og skolens IKT-kontakt med kompetanse og bistand innenfor IKT-området.

Prioriteringene av statlige studieplasser blir gjort av APU basert på innkomne søknader. Søknader skal prioriteres ut fra lokal kompetanseplan samt sentrale føringer. I år har vi en ansatt som tar etterutdanning innenfor skoleledelse / rektorutdanning.

Organisering/tilbud

Skolene i Lierne har femdagers skoleuke. Denne organiseringa gir rom for mer tid til lek og tid til mat innenfor skoledagens ytre ramme.

Språk og valgfag

Språkdagene i samarbeid med Sørli skole gjennomføres ikke i samme omfang som tidligere.

Fremmedspråkundervisningen skal i stor grad gjennomføres digitalt, og læreren skal rullere mellom skolene. Dette innebærer at elevene vil være uten fysisk lærer til stede én uke av gangen. Målet fremover er å forbedre språkdagene, da både elever, ansatte og ledelsen opplever at dagens løsning er mindre velfungerende enn tidligere.

I løpet av språkdagene gjennomføres felles fremmedspråkundervisning for elever fra begge skolene. I tillegg kan elevene velge arbeidslivsfag, som organiseres lokalt på hver skole – blant annet på grunn av store

elevgrupper. Matematikk fordypning ble i år tilbudt som alternativ til fremmedspråk, men blir ikke gjennomført fordi kun én elev ønsket dette. Totalt er det nå tre språknivåer i fremmedspråk fordelt på to skoler, med 14 elever og én lærer. For å styrke opplæringen har skoleledelsen ved begge skolene valgt å bruke 6 % hver av stillingsressursene for å ha en ekstra tysklærer. Dette skal bidra til bedre læringsvilkår for elevene. Fra neste år tror vi at elevantallet på tysk vil gå ned, da det er 10 elever som går i 10. trinn i år. Valgfag undervises hver fjerde uke, annenhver gang på Stortangen og Sørli.

Leksehjelp

Det tilbys alle elever på tirsdager klokken 14.40-15.30. Per 01.09.2025 deltar 32 elever på leksehjelp. Leksehjelp bemannes med assistentressurser og elevene deles opp i mindre grupper.

Matordning

Stortangen skole fortsetter med foreldrebetalt matordning alle dager. Det serveres varmmat én dag i uka.

SFO

Fra og med 1. august 2025 har Stortangen 10 elever innmeldt på fast plass i SFO. Bemanningen i skole og SFO er slått sammen under samme tjenesteområde siden tidligere. SFO bemannes av barne- og ungdomsarbeidere, fagassistenter og miljøterapeuter.

Organiseringen av skolefrie dager og ferier skjer i samarbeid med Sandvika barnehage når det er mulig; ellers må skolen selv organisere dette, inkludert å finne tilstrekkelig bemanning. Skolefrie uker er ikke inkludert i stillingsprosenten til de ansatte som jobber i SFO i skoleruta, noe som skaper utfordringer med tanke på tilgang på vikarer. I verste fall kan dette medføre at skoleledelsen må steppe inn for å bemanne SFO i skolefrie uker.