

# ÅRSPLAN SØRLI BARNEHAGE 2021-2022



Motto «Du må tru på deig sjøl, så fe du e te»

## ÅRSTEMA:

*Her er jeg, og her vil jeg blomstre...*

- Meg selv/familien,
- Lierne/heimplassen min
- Entreprenørskap

ÅRSPLANENS INNHOLD	
<b>Side 1:</b> Årstema og profil Årsplanens funksjoner Barnehagens samfunnsmandat	<b>Side 3:</b> Barnehagens verdigrunnlag Barnehagens formål og innhold Samarbeid hjem og barnehage Tilvenning
<b>Side 2:</b> Årsplanens visjon Tema Mål Viktige datoer Årshjul Arbeidsmåter	<b>Side 4:</b> Fagområder med progresjon Planlegging, vurdering og dokumentasjon Samarbeidspartnere Opplysningsplikt Overganger



Lierne skal være en kommune der folk trives og vil bo.

Lierne kommunens visjon:  
**DET GODE VERTSKAP**

## SØRLI BARNEHAGES PROFIL:

*Et godt læringsmiljø, med bevisste og engasjerte voksne, som praktiserer «Det gode vertskap» i alle møter mellom mennesker i barnehagen, - barn, foreldre, personal og andre.  
I Sørli barnehage skal en oppleve at det er godt å være!!*

Årsplan er vedtatt av Samarbeidsutvalget 29. september

## ÅRSPLANENS FUNKSJONER:

- Foreldre/foresatte: Innsikt i barnehagens virksomhet og utgangspunkt for påvirkning og samarbeid
- Personalet: Arbeidsredskap, som dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser
- Eiere, politikere og andre: Info om barnehagens pedagogiske arbeid.

Årsplan bygger på barnehagelov 2005 og Rammepplan 2017, samt FN's barnekonvensjon av 1989.

**Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn.**

## BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT (Barnehageloven §1)

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, og som er forankret i menneskerettighetene.
- Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.
- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering

Årsplanen bygger videre på øvrige kommuneplaner og må sees i sammenheng med annet planverk innenfor oppvekstområdet.

## FRILUFTSLIV OG SØRLIKULTUREN

Natur og friluftsliv er hvert år et like aktuelt tema i Sørli barnehage. Barna får innsikt i hva som skjer med naturen i de ulike årstider, og utvikler begrep og forståelse for samspillet jf. Kommunens Miljølæreplanen. Vi ønsker å få en bedre forståelse for kultur mangfoldet i Sørli, ulike nasjonaliteter og kulturer. Deres måter å fokusere på naturen som en positiv ressurs. Vi har fokus på undring, utforskning og refleksjon rundt matematiske og naturvitenskapelige fenomener.

Vi har gode erfaringer med utegrupper og vil fortsette med denne arbeidsformen.

## SOSIAL - OG SPRÅKLIG KOMPETANSE

Vi vil jobbe aktivt med det fysiske – og det psykososiale miljøet i barnehagen. Vi har stort fokus på et inspirerende miljø, både ute og inne, der materialene og gode "møteplasser" blir tilpasset barnegruppene. Tegn-til-tale og BRAVO-leken skal brukes som støttesystem i barnas kommunikasjonsstrategier.

Vi ønsker at hvert enkelt barn, ut fra interesser og erfaring, skal finne seg godt til rette, oppleve mestring og få tro på seg selv. (Inspirert fra Reggio Emilias filosofi)

**Jevnfør vårt motto, skapt av et barn:**  
**«Du må tru på deig sjøl, så fe du e te»**

Vi ønsker å videreføre en åpen årsplan, som gjør det mulig å være fleksibel, spontan og jobbe i prosjekter med det barna er opptatte av – når de er opptatt av det.

## INFORMASJON FRA BARNEHAGEN

Barnehagens Info-hefte, vedlegg til årsplanen.  
Dagsrapporter og påminnelser i Visma Flyt Barnehage.  
Dette erstatter dagens Barnehagenytt.  
Styrers nyhetsbrev hver måned.

Sørli barnehage. Leders telefon 481 10 647  
Epost: [bjorn.rasmussen@lierne.kommune.no](mailto:bjorn.rasmussen@lierne.kommune.no)



## BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG (Barnehageloven § 1 Formål og § 2 Innhold)

### Våre verdier i praksis

Barn og barndom	Anerkjenne barndommens egenverdi. Barnets beste som grunnleggende hensyn. Å bidra til å skape en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt.
Demokrati og åndsfrihet	Lytt og støtt/ anerkjenne barnets tanker og ideer, min tanke er fri. Fremme demokrati gjennom å gi barna anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Gi rom for barnets initiativ, fantasi og undring. La barna oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold.
Mangfold og gjensidig respekt	Fremme respekt for menneskeverdet, alle mennesker har like stor verdi. Vise respekt for hverandres ulikheter. Det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
Tilgivelse	Lære å be om unnskyldning når vi har såret noen, og lære hvordan vi kan bli venner igjen.
Likestilling og likeverd	Fremme nestekjærlighet, vi er alle like verdifulle. Vær bevisst på at jenter og gutter/ hver enkelt skal ha like muligheter
Bærekraftig utvikling	Lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Tenke og handle, slik at vi tar vare på livet på jorda. Jobbe med kildesortering og positivt forbruksmønster.
Livsmestring og helse	Bidra til trivsel, livsglede, mestring, og skape følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Ha fokus på samspill, fellesskap og vennskap. Oppfylle barns rett til omsorg og nærhet. Møt barna med respekt og tillit. Gi mulighet for ro, hvile og avslapping i løpet av dagen. Vær arena for daglig fysisk aktivitet og fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling. Ha fokus på måltider og matlagning som utvikler matglede og sunne helsevaner.
Solidaritet	Nestekjærlighet mot hele verden. Hvordan kan vi bry oss om andre mennesker i verden?

## BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

### Voksenrollen i praksis

<p><b>-Ivareta barnas behov for omsorg og tilknytning:</b> Omsorg er en forutsetning for oppleve trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gi omsorg og nærhet, og møte barnet med åpenhet, varme og interesse.</li><li>- Vær lydhør og imøtekommende, støtte og oppmuntre.</li><li>- Gi barnet opplevelse av å bli sett, forstått, respektert og støttet.</li><li>- Skape gode relasjoner og tilknytning gjennom positive samhandlingsprosesser.</li><li>- Legge til rette for positive opplevelser, glede og humor sammen med andre.</li><li>- Støtte barns utøvelse av empati og omsorg i hverdagen.</li></ul>	<p><b>- Ivareta barnas behov for lek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La leken få stor plass i barnehagehverdagen.</li><li>- Skape gode møteplasser som inspirerer til lek og aktivitet.</li><li>- Observere, analysere, støtte, delta i, berike og veilede leken på barnas premisser.</li><li>- La barna få bruke fantasien og oppleve humor og mestring i fri lek og egen aktivitet.</li><li>- Legge grunnlag for læring og sosial kompetanse gjennom samhandling i lek.</li><li>- Bidra til at andre voksne og foreldre forstår lekens egenverdi og læring gjennom lek.</li></ul>
<p><b>-Fremme danning og læring</b> Sammen med andre barn og voksne, utvikle oss til å bli gode mennesker</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Skape gode møteplasser, miljøet som den tredje pedagog.</li><li>- Legge til rette for at barn kan søke erfaringer og opplevelser, alene og i samspill.</li><li>- Gjennom utforskning og samtale, la barna få utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.</li><li>- Støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La barns egne interesser og spørsmål danne grunnlaget for læringsprosesser og tema.</li><li>-Tilrettelegge og støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.</li><li>- Synliggjøre og verdsette ulike behov og meninger.</li><li>- Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.</li><li>- Utfordre barnas tenkning og invitere til reflekterende samtaler.</li></ul>
<p><b>- Fremme vennskap og fellesskap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og møte dem med anerkjennelse.</li><li>- La barna gjennom opplevelser og erfaringer lære hvordan en samhandler med andre</li><li>- Ha fokus på godt vennskap</li><li>- Lære seg å respektere forskjellighet</li><li>- La barna utvikle selvstendighet og trygghet</li><li>- Støtte barnets empati og egne problemløsninger</li><li>- Styrke barnets selvfølelse gjennom positiv samhandling</li></ul>	<p><b>- Fremme kommunikasjon og språk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La barna oppleve et rikt og variert språkmiljø</li><li>- La barna oppleve varierte og positive erfaringer med å bruke språket sitt</li><li>- Trene språklig kompetanse i samhandling med andre</li><li>- Jobbe for at alle utvikler et godt talespråk, og utvikler god begrepsforståelse</li><li>- La barna bli kjent med digitale verktøy.</li><li>- La barna utfolde seg gjennom ulike «språk»</li><li>- La barna bruke og utfolde seg gjennom tegn-til-tale.</li></ul>

### SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

### TILVENNING

<p><b>Oppstart i barnehagen/ trygg tilvenning</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legge til rette for god tilknytning ved oppstart i barnehagen. Skape trygghet gjennom god omsorg.</li><li>• Organisere tid og rutiner slik at barnet blir kjent, etablerer gode relasjoner og knytter seg til personalet.</li><li>• Fast primærkontakt i oppstarten.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Være lydhør for foreldrenes forventninger og ønsker</li><li>• Ivareta barnas behov for omsorg og lek.</li><li>• Møte foreldre fra ulike familier med respekt og innsikt.</li><li>• Notere ned, og følge opp «hjemme-rutiner», så langt det lar seg gjøre i hverdagen</li><li>• Ha god dialog med foreldrene</li></ul>
--	---

## PROGRESJON:

Barn i barnehagen skal både oppleve fremgang og få utviklet seg. «Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter» (Rammeplanen 2017). I årsplanens følgeskriv viser vi progresjonsutviklingene på barnehagens innhold.

## LEK:

Lek er en av de viktigste aktiviteter barn gjør i barnehagen og barnehagen har et stort ansvar for å legge til rette for og støtte barn og barnegrupper i lek. Noen barn er også lite verbal på hva som skjer i barnehagen og hva de har gjort i løpet av dagen.

Men vit dette:



## PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON:

**Planlegging:** Observere enkelt barn og gruppens behov og interesser, og legge det som grunnlag for planlegging i årsplan og månedsplaner.

La barn og foreldre medvirke i prosessen.

### Vurdering og dokumentasjon:

**Hvorfor:** -Sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven, rammeplanen, kommunens planverk og barnehagens årsplan.

-Bevisstgjøring av barnas- og de voksnes rolle i barnehagen.

**Hva:** -Enkeltbarns- og gruppens trivsel og utvikling.

-Samspillet mellom barna, samspillet mellom barn og voksne og daglige aktiviteter.

-Mål, innhold og aktiviteter i årsplan og månedsplan.

**Hvordan/** -Gjennom daglige samtaler, dokumentasjon og refleksjon mellom barn og voksne som grunnlag for nye tema og aktiviteter.

**hvem:** -Dokumentasjon i barnas egne permer, bilder og tekst.

-Videoopptak og bildedokumentasjon, som grunnlag for refleksjon i barnegruppen, personalgruppen, på foreldremøter og foreldresamtaler.

-Daglig kontakt med foreldre og bildedokumentasjon på hver gruppe.

-Evaluering og dokumentasjon av tema og aktiviteter, gjennom dagsrapporter og bilder i Visma Flyt barnehage.

-Observasjon og kartlegging av språk, sosial/emosjonell kompetanse, lek trivsel, hverdagsaktiviteter, sansing/motorikk gjennom observasjonsskjemaet "ALLE MED". "TRAS" ved spesifikke språkvansker. Observasjonsskjema brukes som grunnlag i foreldresamtalene og TI-Kvello. (Tidlig innsats)

-Observasjonsdag med TI-Kvello kommer på plass igjen i år. 27.-28. oktober observeres 2- og 4-åringene.

-Foreldresamtaler minimum 2 ganger pr. år, pr. barn.

-Nasjonal brukerundersøkelse i november.

-Årsmelding, i juni til oppvekstetaten og formannskapet.

-Utviklingsdialog med oppvekst- og kultursjef og pedagogisk konsulent en gang pr. år.

## OVERGANGER

**I barnehagen:** Hos oss går barna over fra Knorten til Myggen. Vi skal gi både barn og foreldre tid og rom til å bli kjent med ny gruppe av både barn og voksne. Dette gjør vi gjennom fleksibilitet mellom gruppene og fokus på trygghet. Barna deltar gjennom året på fellesaktiviteter med gul og blågruppa. Ekstra fokus før selve flyttingen. Foreldre gis informasjon i samtaler og ved behov. Markere flytting av garderobeplass. Mulighet for å besøke Knorten etter at man er blitt barn på Myggen – vi er en barnehage med hjerte for alle. På siste foreldresamtale før overføring deltar en av Myggens personale i samtalen.

**Barnehage - skole:** Vi følger Samarbeidsavtalen for ulike overganger, i samarbeidet barnehage og skole. Dette for å lette overgangen og skape trygghet for skolestarterne. Et foreldremøte for 5-årsforeldrene i januar/ februar på barnehagen. Vi gjennomfører ca.10 treff mellom skolen/første klasse og barnehagen i løpet av våren. Ønskelig at kontaktlærer for kommende 1.klasse deltar på treffene for å gjøre seg kjent med barna. Forslag til innhold i treffene deles ut, og diskuteres på foreldremøtet i januar. På møtet deltar også leder for SFO. Kontaktlærer deltar også på vårens foreldresamtaler i barnehagen, for skolestarterne. Barnehage og skole inviterer hverandre på ulike konserter og opptredener, som et ledd i «bli kjent-prosessen». For enkeltbarn som trenger mer vil det bli gjennomført flere møter og besøk på skolen – dette i samråd med foreldre og skolen.

## SAMARBEIDSPARTNERE

**Hjemmet;** Foreldresamtaler, foreldremøter og ulike arrangement i løpet av året.

**Familieenheten, PPT, barnevern og andre instanser ved behov.**

Tverrettlige møter 2 ganger pr. år.

## OPPLYSNINGSPLIKT:

Vi har opplysningsplikt til barnevernet etter § 22 i barnehageloven