



Årstema: Li-Magi; «fjellbjørka å i me hi da røter begge to..»

Barnehagens visjon: Små øyeblikk gir store opplevelser

Lierne kommunes visjon: Det gode vertskap. Lierne skal være en kommune der folk trives og vil bo.

Velkommen til Sandvika barnehage, en av Lierne kommunes to barnehager. Høsten 2020 åpnet Sandvika barnehage dørene til et nytt og moderne barnehagebygg. Barnehagen har plass til 30 barn fordelt på to avdelinger, Stjerna 0-3 år og Sola 3-6 år. Barnehagen er plassert i Nordli sentrum, her har vi Laksjøen, skiløype, skogen og fjellet som nærmeste nabo. Vi er også på oppdagelsesreiser i nærmiljøet, der vi utforsker områder rundt om i kommunen. Vi ønsker å være en viktig del av Lierne og vi vil at barna skal få ta del i historien og kulturen slik at de kan knytte en egen identitet til heimplassen. Vi har tro på at familie, lokalsamfunn, barnehage, skole, opplæring, arbeid og fritid trenger å bindes sammen for å sikre en god utvikling for det enkelte barn.

Med Li-magi som årstema er ønsket at små og store i Sandvika barnehage kan skape magiske øyeblikk sammen både inne og ute. Sammen får vi oppleve det som kommunen vår har å by på. Naturen i Lierne gir oss mange muligheter til magiske øyeblikk sammen med barna, dette utnytters ved alle fem årstidene vi har. Vi tilbyr frilufts uker der vi flytter basen ut av barnehagen høst og vårvinter, med aktiviteter som fiske, isfiske, bærplukking og høsting av naturens goder.

Naturen er en naturlig del av hverdagen vår, og er med oss både ute og inne. Barna tar også med seg naturmaterialer fra turer som de kan bruke i kreative aktiviteter både inne og ute. Som en viktig del av arbeidet med Li magi, så ønsker vi å la barna bli kjent med de ulike bedriftene vi har i Lierne.

Personalgruppen består av et raust, anerkjennende og humørfyllt samarbeidsteam, hvor ulikheter tolereres og verdsettes. Barnehageloven stiller tydelige krav til et systematisk arbeid i barnehagen for å sikre alle barn et trygt og godt barnehagemiljø. Våre nøkkelord er: trygghet, relasjoner, respekt og tillit. For oss utgjør disse fire et trygt og godt barnehagemiljø for de vi jobber for. Vår viktigste jobb er å støtte alle barn i å kunne delta i sosiale settinger som lek og aktiviteter slik at de føler tilhørighet til fellesskapet.

Vår visjon er små øyeblikk gir store opplevelser. Vi er opptatt av god voksentetthet og nær samhandling med barna, slik at vi får med oss små og store øyeblikk sammen med både enkeltbarnet og barnegruppa. Vi har valgt årets tema Li-Magi, vi ønsker å skape robuste barn for fremtiden som ønsker å flytte hjem til Lierne igjen. Vi har et stort fokus på at barna skal få forme sin identitet, og tilhørighet.

Hoved mål i Lierne kommunes årsplan: Plass til alle, med fokus på livsglede.

Lierne kommune skal yte tjenester med høy kvalitet og fleksibilitet i alle livets faser.

HMS mål: Et godt psykososialt arbeidsmiljø for barn og voksne, stimulerer til vennskap og skaper gode relasjoner. Forebygge ulykker og skader.



Visma flyt barnehage:

Kommunikasjonskanalen vi bruker i Sandvika barnehage er en app fra Visma som heter Min barnehage. Informasjon og aktiviteter som skjer i barnehagen blir lagt i kalender og beskjeder. Vi kommuniserer gjennom visma for å holde dere oppdaterte. Ved fravær ønsker vi at foreldre legger inn det så raskt som mulig. Vi dokumenterer hverdagen vår med dagbokposter med informasjon og bilder fra dagen, slik at dere får et innblikk i barnas hverdag og kan bruke dette i samtaler med barna hjemme. Alle foresatte har et ansvar for å holde seg oppdatert på beskjeder og meldinger som legges ut i appen og vise interesse for barnas hverdag.

Sandvika barnehage telefon: 90 11 86 05 / 90 13 26 84

Styrer Jannike Hildrum

kontaktinformasjon : Jannike.hildrum@lierne.kommune.no



Vennskap og mangfold

Sammen bygger vi relasjoner og vennskap på kryss av både alder, kjønn og bakgrunn. Vi er alle forskjellige og vi har alle likheter. Alle er en viktig del av fellesskapet. Vi lærer av hverandre og skal lære oss å respektere hverandre for den man er. Oss i lag i flere sammensetninger.

Turmagi

Barna får delta på ulike turer og naturopplevelser i nærmiljøet. Små øyeblikk gir store opplevelser, og sammen opplever vi det magiske med å gå på tur. Opplevelsene, erfaringene, mestringen og utforskningen blir sentrale deler av friluftslivet. Naturen gir rom for lek og samspill, og dette støtter både dannelse, basisferdigheter, sosial kompetanse og utjevning av sosiale forskjeller. Turene i nærmiljøet blir tilpasset barnas alder, interesser og ferdigheter.



Gjenbruk og bærekraftig utvikling

Ta vare på oss selv, hverandre og naturen. Bruke lokalmiljøet og bli kjent med det samfunnet vi er en del av. Skape en tilhørighet til naturen og kommunen vår. Kildesortering og bruk av miljøstasjonen. Få kjennskap til hva vi kan bruke igjen og se at noe nytt kan bli til av noe gammelt.

Språkutvikling

Fokus på språk og at barna skal igjennom en stor utvikling gjennom barnehagetiden. Tilby materiell og aktiviteter som både støtter og inspirerer til språklig aktivitet. Tilpasse aktiviteter etter barnas alder og ferdigheter. Sammen skal vi utforske det store feltet som finnes innen språket.

Realfag og entreprenørskap

Fordype oss i prosjekt og aktiviteter ut ifra barnas interesser og kreativitet.

Eksperimentere, utforske, observere og undre oss i lag. Bruke materiell og konkrete for å støtte opp om barnas utforskning og læring. Utvikle lek og læringsmiljø etter prosjekt og interesser. Fokus på begreper og være realister.

Rammeplan

Språkmiljø

Den viktigste ressursen i barnets språkmiljø er gode språkmodeller. Kompetente voksne som aktivt bruker språket i alle hverdagssituasjoner, og hvor barna får oppleve samspillsituasjoner der de får tid og rom til å uttrykke seg. Viktig at språkmiljøet endres i takt med barns interesser, da vi ser at barn lærer best når de holder på med noe de er opptatt av.

Leike og læringsmiljø:

Blir formet og endret ut fra barns utviklingsstadier, interesser, årstider og fokusområder. Innspill som barna gir oss, legger grunnlaget for nye lekemiljøer, både inne og ute og endres ofte sammen med barna for å skape engasjement og tilhørighet.

Voksenrollen

Voksenrollen har stor betydning i møte med enkeltbarnet og barnegruppen, og viktig i arbeidet med tilknytning og relasjonsbyggingen til barna. Vi tilpasser voksenrollen til ulike situasjoner, og i møtene med de ulike menneskene. At barna blir sett, tatt på alvor, vist tillit og omsorg, opplever trivsel og tilhørighet er viktige kriterier knyttet til voksenrollen. Årsplan, rammeplan og kommunens grunnverdier inngår i dette.

Pedagogisk dokumentasjon:

Et arbeidsverktøy som personalet har mange erfaringer med og bidrar til at barnas interesser og kompetanse blir fanget opp og arbeidet med i et system i form av prosjektarbeid, både over tid og i kortere tidsrom. Prosjekter blir holdt liv i og dratt videre med at dokumentasjoner blir tatt med tilbake til barna, og barna kan gi oss refleksjoner og innspill på videre arbeid.

Vurdering:

Ved å jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet gjennom didaktisk plan, pedagogisk sol, praksisfortelling og refleksjonsmøter, kan vi gå i dybden av ulike fokusområder, f.eks. voksenrollen. Observasjoner og samtaler av og med enkeltbarn og barnegrupper foregår daglig og vurderes opp mot det pedagogiske arbeidet.



Oversikt over barnehagens aktiviteter 2022 – 2023

August

Planleggingsdag 15.-16.aug

September

Internasjonal turuke 3.-11.sept

Brannvern uke 19.-25.sept

Foreldremøte

Oktober

Skolens høstferie 10.-14.okt

Foreldresamtaler uke 45-46

November

Fotografering 14.nov

Beste- og oldeforeldredag 17.nov

Foreldreundersøkelse

Desember

Registrering av juleferie 10.des

Førjulsdag Sørli

Julebord for barn og personal

Nissefest

Julespill på Stortangen

Adventskaffe for foreldre

Januar

Samarbeid med Stortangen skole

Foreldremøte for skolestarter foreldre

Februar

Registrering av vinterferie 4.feb

Samefolkets dag 6.feb

Vinterferie 20.-24.feb

Mars

Barnehagedagen

Påskefrokost

Registrering av påskeferie 18.mar

Ramadan 22.mar til 20.apr

April

Registrering av sommerferie

1.apr

Påske 3.-5.apr

Foreldresamtaler

Planleggingsdag 17.apr

Mai

Foreldremøte

Helligdager 1, 17, 18. og 29.mai

Planleggingsdag 19.mai

Juni

Sveriges nasjonaldag 6.juni

Overnatting skolestarterne

Sommerfest

Planleggingsdag 26.juni

Juli

Fellesavdeling

Barnehagens innhold

Det kompetente barnet

Barnehagen skal bidra til at barna får en barndom preget av trivsel, lek og vennskap. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn.

Omsorg – For å ha gode hverdager i barnehagen, må barnets grunnleggende behov for trygghet og tilknytning ivaretas. Å gi god omsorg handler om å gi barna det de trenger for å utvikle seg godt. Omsorg i barnehagen handler både om forholdet mellom personalet – barna og barnas omsorg for hverandre. Vi ønsker at barna skal ha en trygg tilknytning, der barna utvikler seg til å bli robust, trygg, glad, lekende og nysgjerrig.

- *Tiltak – Oppmuntre barna til å vise omsorg både ovenfor andre og seg selv, skape et miljø der leken har gode betingelser og der alle inkluderes. Skape gode arenaer for læring og danning. Tydelige voksne som ser hva som barnas behov.*



Prosjektarbeid.

En pedagogisk arbeidsmåte som retter fokus mot et bestemt tema, dette kan variere i omfang. Mye undring, nysgjerrighet, spørsmål og barnas egen drivkraft fører prosjekt videre. Pedagoger som legger til rette for prosjektsamlinger utfra barnas utviklingsstadier og kompetanse gjør dette til en arbeidsmåte hvor alle barn får muligheten til å oppleve mestring, bli sett og bygge relasjoner, både mellom barn-barn og barn-voksen. Bilder og dokumentasjoner henges opp synlig for barn og personalet og kan gi grunnlag for videre arbeid i prosjektet. Ved å bruke barnehageloven og rammeplanen aktivt i planlegging og evalueringsfasen kan man lettere kvalitets sikre det pedagogiske arbeidet i barnehagen gjennom hele året.





Kommunikasjon og språk

Å kunne sette egne grenser hvis det skjer noe barnet ikke liker er en viktig kommunikasjonsferdighet i barnehagehverdagen. For å innordne seg godt i samspill med andre er det viktig å kunne beherske språket. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

- *Tiltak – Personalet skal støtte barna når de prøver seg fram i dagligdagse situasjoner. Hjelp barnet med å kommunisere egne følelser, tanker og uttrykker egne ønsker og behov. Barn trenger tid til å prøve ut og erfare i ulike situasjoner. Personalet skal stimulere til varierte språklige aktiviteter som sang, rim, regler og høytlesning.*

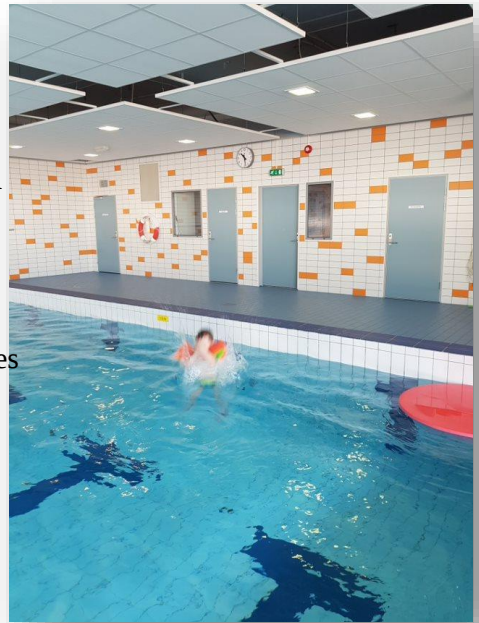
Mangfold

Vi retter fokuset mot barnehagens mangfold og blir kjent med hverandres kulturer og løfter frem enkeltbarna. Vi viser nysgjerrighet og lærer av hverandre, gjennom formidling, aktiviteter, språkfokus, mat og tradisjoner. Vi dokumenterer mangfoldet i barnehagen gjennom bilder og dokumentasjoner som henger tilgjengelig for oss i barnehagen.

Utvikling gjennom gode møteplasser

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.

- *Tiltak – Legge til rette for at barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, prosjektarbeid basert på barnas interesser, bruke nærmiljøet rundt barnehagen aktivt.*



Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial utvikling omhandler hvordan barn forandrer sin måte å være på overfor andre barn og voksne, hvordan de forandrer måten og kommunisere på, hvordan de tilegner seg normer og ferdigheter og hvordan de evner å forstå forholdet mellom andre og seg selv.

- *Tiltak – Gi barna tillit til seg selv, filosofiske samtaler med barn og støtte barnas initiativ til samspill.*

Læring og danning

Lek er en naturlig arena for læring. Barnehagens oppgave er å stimulere til nysgjerrighet, undring, refleksjon og glede slik at barna finner egne løsninger. For å skape gode dannelsesprosesser er det viktig at voksne viser respekt for den kommunikasjonen som barna har og det de sier. Den voksnes rolle er å være en god samtalepartner og veileder. Barnehagens mål er å skape et stimulerende miljø som støtter opp under barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Leken er barns hovedaktivitet og danner grunnlaget for deres sosialisering, utvikling, læring og danning.

- *Tiltak – Det viktigste i dannelsesprosessen er å styrke barnets selvfølelse og at de gjennom lek kan forstå både seg selv og andre. Personalet skal legge til rette for at barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger. Fokus på prosjekt arbeid, og det som opptar barna i hverdagen.*



Årsplanen er godkjent i SU: 05.10.22

Sendes elektronisk og i papirutgave til heimene.